



INFORME FINAL
“POR UN PROCESO EDUCATIVO TRANSPARENTE”
REGIÓN: UCAYALI

Pucallpa 13 de Diciembre del 2010

REFLEXION

En los años 2008 y 2009 el Ministerio de Educación envió fondos, - entre cinco mil a veinte mil soles, para que los directores de las instituciones educativas con sus respectivos Consejos inviertan en el mantenimiento de la infraestructura de sus instituciones educativas. Sin embargo se dieron lamentables casos en que los Directores, sin conformar sus Consejos gastaron los fondos en bienes diferentes al mantenimiento de la infraestructura, rindiendo cuentas con facturas falsas o fraudulentas. En otros casos, se gastaron los fondos y nunca rindieron cuentas. Este tema ha motivado reacciones de los padres de familia en contra de estos malos manejos de los fondos, Frente a estas adversidades, el proyecto "Por un proceso Educativo transparente" que la red Anticorrupción Ucayali vino ejecutando en el año 2010 tuvo como principal objetivo transparentar la gestión de los fondos enviados por el Ministerio de Educación para la reparación y mantenimiento de los locales escolares, lográndose sensibilizar a la comunidad educativa (docentes, padres de familia, directores, etc.) de 6 instituciones educativas seleccionadas de los distritos de Callería, Yarinacocha y Manantay,

Para el cumplimiento de este objetivo, se desarrollaron una serie de actividades programadas entre las cuales se podría mencionar:

Diseño de instrumentos y aplicación de entrevistas. - Se diseñó un plan de preguntas básicas para realizar las entrevistas, entre las cuales podemos mencionar al Director de la UGEL de Coronel Portillo (2 entrevistas) que nos remitió un listado de las IEs que recibieron los mencionados fondos y dónde hubo problemas. Con ese listado, se seleccionaron 6 IEs: 2 del distrito de Callería (Pucallpa): IE Francisco Bolognesi: 64005 e IE Agropecuario, 2 del distrito de Manantay: Rvdo. Padre Isidro Salvador e IE Manantay, y 2 del distrito de Yarinacocha: IE La Perla e IE Aplicación Bilingüe, y una IE adicional la IE Miguel Grau, De estas se realizaron entrevistas a los Directores de las IE seleccionadas para consultar sobre esta problemática,

Sobre solicitudes de información y documentos solicitados. -

Al director de la UGEL de Coronel Portillo se le solicitó información sobre IEs que usaron fondos para mantenimiento. Respondió con Oficio N° 702-2010-MED/GRU/DREU/UGEL-CP adjuntando el informe 007-2010-UGEL-CP/OCI, donde informa de manera genérica, sobre el número de casos de manejo irregular de fondos, absteniéndose de dar detalles. Sin embargo, un integrante de la Red consiguió un cuadro detallado sobre el uso de dichos fondos.

La Defensoría del Pueblo se cursó una Solicitud de información, para que informe sobre sus actividades de fiscalización en las IEs que recibieron fondos de mantenimiento. Mediante oficio N° 532-2010-DP/OD-UCAYALI respondió enviando una lista de 19 casos sobre presunto mal uso del presupuesto para mantenimiento preventivo. La lista, refería, sobre todo a IEs en la zona rural, donde, por la distancia, resulta muy difícil llegar.

Cabe mencionar que también se realizaron reuniones previas al recojo de información y entrevistas, para la presentación del equipo regional anticorrupción ante los aliados para una mejor dinámica de trabajo del proyecto.

Seminario con Padres de Familia y Directores de las IEs Seleccionadas. - Con la información y las entrevistas realizadas en las IEs, se programó el Seminario Taller con directores, docentes y padres de familia, para el día viernes 09 de julio del 2010, en el auditorio de la Biblioteca Municipal. Se le denominó Seminario Taller Por un Proceso Educativo Transparente. Se hicieron invitaciones a directores, profesores y

padres de familia de las 6 IEs. Seleccionadas en los distritos de Callería, Manantay y Yarinacocha por su relativa cercanía y a representantes de la UGEL de Coronel Portillo, Defensoría del Pueblo, Prisma y representantes de la red Anticorrupción quienes contribuyeron en la disertación de las temáticas en este taller.

Se preparó un programa con expositores y espacio para preguntas, se prepararon dos encuestas: una para directores y docentes y otra para padres de familia, se utilizaron materiales como: separatas, PPT. Como la realización del Seminario se difundió con anterioridad, rebasó las expectativas de lo programado, asistieron docentes de otras Instituciones Educativas y también dirigentes del SUTEP, así como personas interesadas en el tema. Así se inscribieron y participaron 70 personas. La participación fue muy activa, mostrando mucho interés en la información que se les alcanzó

Cobertura de prensa en los medios. - Medios televisivos, radiales y prensa escrita, cubrieron el desarrollo del Seminario y le dieron rebote durante varios días. El tema sirvió para enfocar de manera general: la corrupción en el sector educación y las propuestas para superar este problema. Se emitieron notas de prensa, previa y posterior al Seminario, en los diferentes medios radiales, escritos y televisivos

Medios televisivos, radiales y prensa escrita, fueron importantes en la difusión del Foro sobre resultados y la presentación del Manual del Buen Uso de Fondos. Aquí podemos resaltar la entrevista televisiva realizada a Magaly Avila representante de Proética y a David Chuquizuta, miembro de la red Anticorrupción Ucayali en uno de los principales medios de comunicación televisiva de la Región Ucayali, (Video Oriente canal 6), en el programa HUELLAS, conducido por Santiago Pérez Mesa, renombrado comunicador social y miembro de la Red Anticorrupción Ucayali.

También podemos resaltar la difusión de notas de prensa, previa y posterior al “Foro sobre resultados del proyecto”, en los diferentes medios radiales, escritos y televisivos.

Se elaboraron stickers con el lema “pon de moda la decencia, di no a la corrupción”, los cuales fueron entregados en las distintas actividades realizadas por la red anticorrupción y en aquellas actividades no programadas, pero que fuimos invitadas a colaborar.

También se mandaron a elaborar papeles membretados con el logo de cada uno de las organizaciones de la red anticorrupción Ucayali, estos papeles se utilizaron como hoja de apuntes y como formato para las cartas y notas de prensa elaboradas por la Red Anticorrupción Ucayali.

Conferencia de prensa presentación de resultados de casos (avances).- Otra actividad realizada es la conferencia de prensa para presentar resultados del trabajo de la Red en el tema de la lucha anticorrupción en el uso del mantenimiento de fondos en las Instituciones Educativas como resultado de la primera parte de la investigación, dicha actividad se juntó con la presentación de “Lupita” y se realizó el 10 de agosto del 2010, con la participación de Magaly Avila de Proética y la representante de la Defensoría del Pueblo .

De las reuniones de Coordinación.- Es importante también hacer mención a las diversas reuniones que el equipo realizó durante el segundo y tercer hito, de esta manera se pudo hacer las coordinaciones respectivas de las diferentes actividades y también se pudo tener reuniones en las visitas de monitoreo que realizó la señorita

Magaly Avila y el representante del CAAP-Ucayali, el señor Ángel Guisado Velásquez.

Elaboración de spots radiales Anticorrupción. - El equipo joven de la Red Anticorrupción Ucayali se elaboraron 3 spots alusivos al tema anticorrupción, luego se difundieron en el programa radial "NETE KOSHIA BAKEBO", programa bilingüe promovido por el CAAP y conducido por jóvenes líderes indígenas todos los sábados y domingos de 6 a 7 de la mañana durante los meses de Octubre, Noviembre y Diciembre en curso (3 veces por programa).

Elaboración del Manual de uso de fondos. - Con la participación activa de los miembros de la red Anticorrupción Ucayali en las diversas reuniones convocadas, se elaboró el "Manual de buen uso de fondos", material que luego fue impreso y presentado en el "Foro de resultados del proyecto", y luego fue distribuido a las seis (6) instituciones educativas seleccionadas de los distritos de Yarinacocha, Callería y Manantay y a los diversos aliados estratégicos como son la Defensoría del Pueblo, Mesa de Concertación de la lucha contra la pobreza, Dirección Regional de Educación de Ucayali, UGEL de Coronel Portillo, Fé y Alegría, etc.

Foro de resultados. - Con la información recopilada, se realizó el Foro sobre resultados del Proyecto "Por un Proceso Educativo Transparente". Esta actividad se realizó el jueves 11 de Noviembre en los ambientes del Hotel Mercedes, contando con la participación de 45 docentes, directores y padres de familias de las IEs, seleccionadas de los distritos de Yarinacocha, Callería y Manantay.

La convocatoria se realizó con una semana de anticipación, a través de notas de prensa en los diferentes medios de comunicación local, y la entrega de las respectivas cartas de invitación a las Instituciones Educativas seleccionadas. La programación fue orientada a dar a conocer los resultados llegados por la red Anticorrupción Ucayali durante estos meses de aplicación del proyecto y también la presentación del Manual de usos de fondos.

Se entregó un (1) Manual sobre el buen uso de fondos a cada participante al foro de resultados, luego se distribuyó de manera masiva a las instituciones educativas seleccionadas y aliados de la Red Anticorrupción Ucayali.

Para terminar nuestra reflexión queremos indicar primero, la importancia de los conocimientos y las herramientas que hemos aprendido en la escuela y en las demás capacitaciones acerca de la corrupción, las hemos aplicado a lo largo del proyecto y nos ha sido de suma importancia; segundo, el nivel de organización del equipo, ha ido de menos a más, hemos dado mucho de nuestro tiempo para poder lograr que esta iniciativa sea exitosa, de a pocos el equipo se fue cohesionado, por la experiencia de trabajar juntos en la organización de los eventos, las actividades, esto ha hecho que uno valla creciendo y aportando conocimientos, además que hemos fortalecido nuestros vínculos fraternales; y tercero, es el nivel de identidad alcanzado, en Pucallpa se percibe de que hay un grupo en el sector educativo que ha impulsado el tema anticorrupción, el tema del proceso educativo transparente, el cual ha tenido una repercusión directa en la comunidad, y se ha visto que desde un sector se pueden impulsar mecanismos para ir contrarrestando la corrupción.

Esta experiencia también ha sido valorada para la sociedad civil, la ven como una posibilidad para tener una voz, una palabra sobre hechos que están pasando en la sociedad, sobre todo también que hay confianza en la gente del equipo, hay una fe en permitir la participación a través de la red, manifestar sus inquietudes.

Nuestra principal dificultad fue coincidir en los tiempos, debido a que todos tenemos compromisos laborales, pero poco a poco supimos organizarnos para lograr apuntalar esta iniciativa.

CUADRO RESUMEN DE ACTIVIDADES DESARROLLADAS

Durante la ejecución del proyecto “Por un Proceso Educativo Transparente”, se realizaron una serie de actividades las cuales estuvieron relacionado a los hitos 2 y 3. A continuación presentaremos un cuadro resumen de las actividades.

HITO N° 2	Métodos de verificación
1.- Diseño de instrumentos para las entrevistas	Fotos de reunión para elaboración de guía de entrevista, guía de entrevistas a padres de familia, docentes y directores.
2.-Número de entrevistas	Grabaciones de las entrevistas y Fotos a entrevistados
3.-Sobre solicitudes de información y documentos solicitados	Documentos scaneados presentados a la UGEL y la Defensoría del Pueblo, documentos adquiridos a través de las solicitudes presentadas.
4.-Seminario con Padres de Familia y Directores de la IEs Seleccionadas	Fotos del taller, Notas de prensa en los principales medios, programa del taller, exposición del taller
5.-Cobertura de prensa en los medios:	Notas de prensa elaboradas de las diferentes actividades, publicaciones en medios escritos, grabación de entrevistas en medios de comunicación.
HITO N° 3	Métodos de verificación
1.- Elaboración de spots radiales Anticorrupción	Fotos de reunión para elaboración de spots, Tres spots radiales alusivos al tema de la lucha anticorrupción
2.- Elaboración del Manual de uso de fondos	Manual de uso adecuado de fondos, fotos de elaboración de manual.
3.- Foro de resultados	Fotos del Foro de resultados, cartas de invitación enviadas, notas de prensa.
4.- Cobertura de prensa en los medios	Notas de prensa en los principales medios, fotos de entrevistas. Y artículos publicados en medios escritos.
5.- De las reuniones de Coordinación	Fotos de las reuniones

RESULTADOS/CONCLUSIONES

Durante la investigación los funcionarios tuvieron un poco de temor al confundir nuestra labor como red anticorrupción, pues pensábamos que íbamos a sancionarlos, cuando nuestra labor fue capacitarlos. Pero, tras conocer que la finalidad de la Red no es ejercer una función sancionadora o escandalizar, sino que al contrario, se trata de sacar lecciones de las experiencias, para evitarlas en el futuro, accedieron a colaborar.

Una problemática que se pudo evidenciar durante el transcurso del proyecto fue el mal ejercicio de sus funciones en la que cae la burocracia, demorando enormemente para brindar respuestas a nuestras solicitudes, siendo algunas excusas, la ausencia

del personal responsable por motivos de salud, otra, el no contar con la información de manera ordenada y sistematizada.

Las capacitaciones desarrolladas (seminario taller para padres de familia, docentes, y directores) han sido importantes, sobre todo como espacio de información y diálogo sobre un tema en el cual los directores, docentes y padres de familia no estaban plenamente informados, y que ayudaron a tener un mejor panorama de cómo usar los fondos a fin de implementarlos correctamente.

Los medios de comunicación jugaron un rol muy importante ya que ayudaron enormemente a difundir las actividades, y al dar un espacio para dar a conocer los avances del proyecto, es un logro importante de poder contar con comunicadores sociales comprometidos con la lucha contra la corrupción.

El manual de buen uso de fondos, fue uno de los principales resultados obtenidos, ya que a través de este documento se da a conocer a la comunidad educativa sobre cómo utilizar los fondos destinados para el mantenimiento preventivo, cabe recalcar el reconocimiento de los docentes sobre el material como una herramienta útil para mejorar la participación de los padres de familia, docentes y plana administrativa para el mantenimiento preventivo de los ambientes escolares.

La distribución de los manuales a las diferentes instituciones educativas y aliados estratégicos de la red anticorrupción Ucayali fue indispensable, ya que de esta manera se asegura poder realizar una vigilancia efectiva

La elaboración de 3 spots radiales anticorrupción y su difusión en uno de los principales medios de comunicación de la ciudad durante los meses de Octubre, Noviembre y Diciembre en curso, fue importante implementarla, ya que de esta manera se está sensibilizando no solo a las 6 instituciones educativas seleccionadas sino también a otros ciudadanos que viven en bajo medio y alto Ucayali, ya que el espacio radial se transmite en una de las principales empresas de comunicación de la región.

El foro para presentar los resultados del proyecto a los docentes, padres de familia, directores de las diferentes instituciones educativas seleccionadas, fue el cierre de todo el proceso del proyecto, siendo este foro, un espacio de reflexión y de diálogo sobre lo suscitado los últimos años con el manejo inadecuado de los fondos, y sobre como el proyecto ha colaborado para poder mejorar la participación de los agentes educativos buscando una gestión más concertada.

ACTIVIDADES NO PROGRAMADAS

El 22 de Julio del presente año, en el Taller realizado por el CAAAP denominado "Participación Política de los Pueblos Indígenas en los Procesos Electorales" realizado en las instalaciones de la Universidad Nacional de Ucayali, se dio tribuna a la Red Anticorrupción Ucayali para realizar una pequeña presentación de la red y de la Campaña LUPITA a los candidatos indígenas. En esta actividad se hizo entrega de materiales alusivos a la campaña anticorrupción y la campaña Lupita.

El 22 de Septiembre del presente año, se realizó el foro con candidatos al Distrito de Manantay denominado "Derecho al Desarrollo" cuyo objetivo principal era escuchar a los candidatos al Distrito de Manantay, sus propuestas en las temáticas de Seguridad ciudadana y prevención del consumo de drogas, medio ambiente y acceso a los servicios básicos, inclusión social (jóvenes, mujeres discapacitados,

victimias de la violencia política, transparencia y corrupción) . En esta actividad los Miembros de la Red Anticorrupción colaboraron y compartieron material de información, esta actividad fue organizada por diversas instituciones como: Coordinadora de Derechos Humanos – Ucayali, CAAAP, CRESER, Red Interquorum, Universidad Nacional de Ucayali, JOPRODEH, etc .

El 27 de Septiembre, se participo en el Foro Regional con Candidatos al Gobierno Regional de Ucayali con el objetivode escuchar a los candidatos al Gobierno Regional de Ucayali, sus propuestas en las temáticas de salud -nutrición, educación, medio ambiente y desarrollo con un enfoque intercultural en beneficio de las poblaciones indígenas: La red Anticorrupción colaboro en esta actividad y compartió material de información, esta actividad fue organizada por la Universidad Nacional Intercultural de la Amazonia - UNIA, CAAAP, etc.

La Red Anticorrupción Ucayali, recibió documentos, y oriento a los docentes que se acercaron y solicitaron apoyo para las denuncias públicas de casos de corrupción en las instituciones Educativas, tal es el caso de la I.E. Agropecuario la Directora brindo información necesaria para la realización de la denuncia pública, dicha documentación fue analizada por el abogado Walter Pérez (miembro de la red Anticorrupción Ucayali) y fue publicado en el periódico AL DIA.

La campaña LUPITA, fue otra actividad no programada pero que la Red Anticorrupción asumió, para poder informar a la población sobre las hojas de vida de los candidatos que postulaban a los Gobiernos Locales y Regionales, durante 2 meses de trabajo se indago y se publico un análisis de las irregularidades en un medio escrito (diario ALDIA).